

Verbale n. 3/2022-23

Il giorno undici del mese di novembre dell'anno 2022 alle ore 16,30 nell'Auditorium della Sede Centrale, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Individuazione Funzioni Strumentali a.s. 2022/23;
4. Centro Sportivo Scolastico 2022/23;
5. Progetto Scuola Sport e disabilità: nomina responsabile;
6. Commissione Autovalutazione d'Istituto;
7. Atto d'indirizzo PTOF;
8. Responsabile laboratorio scientifico Sede Centrale;
9. Responsabili laboratori di informatica;
10. Progetti PTOF 2022/23;
11. Piano Formazione PNRR.

Risultano assenti per la Scuola dell'Infanzia: De Troia, Di Iorio e Sammartino; per la Scuola Primaria: Di Iorio, Di Spaldro, Pagliarulo, Patruno, Ritucci e Russo R.; per la Scuola Secondaria di I grado: Coco, Del Vecchio, Di Benedetto, Gagliardi, Leccese, Lembo, Liguori e Santamaria. -----

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Trivisonne; svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori. -----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità. -----

2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente comunica che il FESR riguardante i monitor touch screen installati in tutte le classi della Scuola Primaria è stato chiuso; restano gli ultimi adempimenti di carattere economico ossia il pagamento delle forniture. Se ci saranno altri finanziamenti verranno acquistati monitor touch screen anche per le aule della Scuola Sec. di I grado. -----

Anche il FESR Edugreen è stato chiuso e sono stati effettuati gli acquisti; si aspettano le forniture che saranno consegnate a breve. -----

Il DS, insieme con il prof. Borrelli, ha preso accordi con tutte le responsabili delle scuole dell'infanzia private di Lucera per avviare delle attività di continuità con i bambini cinquenni futuri alunni delle classi prime Primaria. La docente di scuola Primaria Iuliani ha presentato un progetto e si occuperà di coordinare e realizzare delle attività da svolgere in tutte le classi quinte di ogni plesso insieme ai piccoli ospiti. Stesse attività verranno svolte dai nostri alunni cinquenni con gli alunni e le insegnanti delle classi quinte. Il progetto si svilupperà in tre giorni con un alternarsi di attività. Inoltre è prevista una visita dei plessi da parte delle famiglie. Il prof. Borrelli interviene per chiedere collaborazione e condivisione di intenti da parte di tutti, considerata la criticità del numero di iscrizioni che si potrebbe registrare il prossimo anno. Il Dirigente precisa che un Istituto Comprensivo potrebbe sopravvivere anche con un solo corso di Scuola Sec. di I grado, ma non è certo questo l'obiettivo da perseguire. Il

calo demografico e la posizione della nostra scuola in un quartiere ormai vecchio non giocano a nostro favore, ma bisogna riflettere sul perché, dopo la frequenza della Scuola dell'Infanzia e Primaria nel nostro Istituto, i genitori poi scelgano un'altra istituzione scolastica per la Scuola Secondaria. Tante altre attività sono già state avviate per la continuità tra la scuola Primaria e la Scuola Secondaria, attività di carattere prettamente laboratoriale di scienze, lingue straniere, italiano, ecc. Per gli alunni in uscita delle classi terze della Scuola Sec. I grado verranno organizzati incontri in Auditorium con le Scuole Sec. di II grado che ne faranno richiesta. Per i genitori dei bambini di tre anni che dovranno iniziare la Scuola dell'Infanzia il prossimo anno, invieremo delle lettere d'invito per poter visitare i vari plessi del nostro Istituto e per conoscere le insegnanti e l'Offerta Formativa. Infine sono previste tre giornate di open day, per dare la possibilità agli interessati di visitare la nostra scuola. -----

Il 26 novembre prossimo ospiteremo nell'Auditorium del nostro Istituto il prof. Trifone Gargano dell'Università degli Studi di Foggia che presenterà il suo libro "Dante pop e rock". Il libro parla di come Dante influenzi i testi della musica pop e rock dei nostri giorni. Parteciperanno gli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria e una rappresentanza delle scuole Sec. di II grado di Lucera. Le scuole Sec. di II grado potranno allestire degli stand nell'atrio della nostra scuola per presentare la loro Offerta Formativa e creare così un'opportunità di orientamento per i nostri alunni. Nel pomeriggio il prof. Gargano sarà alla Cremeria letteraria per un secondo evento. Le docenti Iatesta e Fiadino presenteranno gli eventi rispettivamente la mattina e il pomeriggio. È un'ottima occasione per far conoscere meglio la nostra scuola sul territorio lucerino. -----

A breve si svolgeranno le elezioni dei rappresentanti di classe degli alunni delle quinte Primaria e della Scuola Secondaria. Seguirà una circolare con il calendario e le procedure da seguire. Si tratta di una nuova esperienza da far vivere ai ragazzi per responsabilizzarli e renderli più partecipi alla vita scolastica. -----

3. Individuazione Funzioni Strumentali a.s. 2022/23

Delibera n. 9

Dopo la diffusione della circolare interna n. 27 per la presentazione delle candidature per le Funzioni Strumentali, è pervenuta all'ufficio del Dirigente solo una candidatura per ogni Funzione come di seguito specificato:

- Prove Invalsi e Autoanalisi d'Istituto: *prof.ssa D'Achino Alessandra*
- Integrazione disabilità + Integrazione altri BES: *ins. Vannella Concetta;*
- Coordinamento PTOF + Curricolo verticale: *prof.ssa Iatesta Annarita;*
- Orientamento in ingresso + Rapporti con il territorio: *ins. Repola Maria;*
- Orientamento in uscita: *prof. Borrelli Luca.*

Essendo pervenute candidature singole, non è stato necessario stilare una graduatoria. -----

Il Collegio approva all'unanimità l'individuazione delle Funzioni Strumentali per l'a.s. 2022/23. ----

4. Centro Sportivo Scolastico 2022/23

Delibera n. 10

Le iniziative volte a valorizzare le manifestazioni sportive scolastiche sono promosse ed organizzate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Politiche sportive scolastiche, in collaborazione con Sport e Salute S.p.A., con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e le Discipline Sportive Associate (DSA) riconosciute dal CONI (di seguito denominate Federazioni Sportive), con le Federazioni Sportive e Discipline Sportive riconosciute dal

CIP, con le Regioni e gli Enti locali. Per poter far svolgere agli allievi attività sportive all'interno dei Campionati studenteschi, si rende necessario anche quest'anno l'aggiornamento del Centro Sportivo Scolastico. Infatti l'adesione delle scuole statali e paritarie ai Campionati Studenteschi (CS) – nelle more dell'attuazione delle nuove disposizioni normative, previste dalla Legge 8 agosto 2019, n. 86 - è subordinata alla costituzione, previa apposita delibera degli organi collegiali di ciascuna Istituzione scolastica, dei Centri Sportivi Scolastici (CSS) previsti dalle Linee Guida emanate dal MIUR in data 4 agosto 2009 e comunicate alle scuole con nota prot. 5163 del 16 ottobre 2009. Si precisa che l'istituzione del CSS non deve essere rinnovata all'inizio di ogni anno scolastico, ma eventualmente aggiornata. Alla luce dell'arrivo nella nostra scuola di nuovi docenti di educazione fisica, l'aggiornamento deve prevedere l'inserimento nel CSS degli stessi pertanto, visto il trasferimento in altra scuola del prof. Mantuano e l'arrivo nella nostra scuola della prof.ssa Liguori, si procederà ad aggiornare la costituzione del Centro Sportivo Scolastico per l'a.s. 2022/23. -----
Il Collegio approva all'unanimità dei presenti l'aggiornamento del Centro Sportivo Scolastico per l'a.s. 2022/23. -----

5. Progetto Scuola Sport e disabilità: nomina responsabile

Delibera n. 11

Anche quest'anno il Comitato Italiano Paralimpico, di concerto con l'USR per la Puglia-Direzione Generale e l'Università degli Studi di Foggia, nel rispetto dei ruoli e delle proprie funzioni istituzionali, con il Progetto "Scuola, Sport e Disabilità", hanno inteso costruire un percorso che valorizzi e potenzi l'Educazione Fisica, al fine di contribuire allo sviluppo dell'uomo e del cittadino, attraverso la formazione integrata, l'affiancamento ai docenti di tecnici e un nuovo modo di coinvolgere e motivare gli studenti con disabilità. Una solida continuità tra attività curriculari ed extracurriculari, promossa e veicolata nei Centri Sportivi Scolastici, al fine di offrire agli studenti con disabilità l'opportunità di scegliere lo sport da poter poi continuare anche nell'extra scuola. Il progetto vedrà il suo sviluppo durante l'intero anno scolastico. Gli alunni disabili, affiancati da compagni tutor, svolgeranno attività e gare di corsa campestre e atletica. L'adesione al progetto aveva come scadenza il 28.10.2022 e abbiamo provveduto come scuola ad inviarla. È necessario che il Collegio individui un responsabile d'Istituto di educazione fisica che sia anche responsabile e referente dei Giochi Sportivi Studenteschi. Avendo a disposizione un solo docente di ruolo titolare nel nostro Istituto, il prof. Giuliano, ne consegue la sua individuazione quale responsabile. Il prof. Giuliano, oltre a coordinare le gare e ad occuparsi della parte organizzativa delle stesse, sarà impegnato in incontri di formazione e riunioni con lo staff tecnico paralimpico. -----
Il Collegio approva all'unanimità dei presenti l'individuazione del prof. Giuliano quale responsabile del progetto Scuola, sport e disabilità e referente dei Giochi Sportivi Studenteschi. -----

6. Commissione Autovalutazione d'Istituto

Delibera n. 12

L'autovalutazione di Istituto è un atto dovuto e mira ad accertare gli esiti raggiunti e i processi attivati per realizzare il Piano dell'offerta formativa. Si tratta di un'auto-riflessione interna che riguarda tutti gli aspetti che concorrono a realizzare il percorso educativo. Il monitoraggio prevede, inoltre, la rilevazione del grado di soddisfazione dell'utenza, oltre che quella della componente interna. L'autovalutazione è uno strumento pertanto necessario per individuare e monitorare i processi

organizzativi e formativi delle attività della scuola e per verificarne il funzionamento. Entro la data di inizio della fase delle iscrizioni come scuola siamo chiamati a predisporre e pubblicare il Rapporto di autovalutazione, il Piano di Miglioramento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la Rendicontazione sociale. Nell'ultima valutazione che ha riguardato i Dirigenti Scolastici, il Dirigente ha ottenuto la massima valutazione e ciò ha indicato che ha svolto un buon lavoro. A questo punto il Dirigente chiede al prof. Anniballi perché sta ridendo. Il prof. Anniballi risponde di non stare assolutamente ridendo e che forse il DS ha qualche problema. Il Dirigente prosegue la seduta mettendo in evidenza come l'autovalutazione d'Istituto non possa prescindere dall'Invalsi, pertanto della Commissione Autovalutazione d'Istituto non può non fare parte la docente Funzione Strumentale Invalsi prof.ssa D'Achino appena nominata.

Lo scorso anno la Commissione Autovalutazione era così costituita:

- Prof.ssa Luisa Cedola
 - Prof.ssa Alessandra D'Achino
 - Prof.ssa Sasso Loredana
- } entrambe FF.SS. INVALSI

Il Dirigente chiede se il Collegio è favorevole alla riconferma e chiede di inserire nella Commissione anche la docente Funzione Strumentale Coordinamento PTOF + Curricolo verticale, prof.ssa Iatesta. Il Collegio approva all'unanimità la riconferma della Commissione di autovalutazione dello scorso anno con l'aggiunta della prof.ssa Iatesta. -----

7. Atto d'indirizzo PTOF

Delibera n. 13

Ogni scuola deve predisporre un "Atto di indirizzo" preso atto che l'art.1 della legge 107 del 13/07/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Il DS presenta le priorità individuate nell'Atto di indirizzo: per la stesura del PTOF:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese
- b) Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; d)
- d) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- e) Potenziamento delle discipline artistiche e musicali
- f) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace;

- g) Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- h) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- i) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare prescindendo lo stato di pandemia attualmente dichiarato;
- j) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

Il Collegio approva all'unanimità l'Atto di indirizzo del PTOF presentato dal Dirigente. -----

8. Responsabile laboratorio scientifico Sede Centrale

Delibera n. 14

Al fine di poter utilizzare al meglio il laboratorio scientifico della Sede Centrale, sia per gli alunni della Scuola Primaria che per gli alunni della Sec. I grado, è importante individuare un docente responsabile che controlli i beni contenuti negli armadi del laboratorio, che periodicamente individui il materiale necessario da rifornire nel laboratorio stesso e che segnali al Dirigente eventuali guasti, rotture, ecc. delle apparecchiature presenti. Il DS chiede ai presenti se c'è un volontario per tale incarico. Si propone la prof.ssa Cedola. -----

Il Collegio approva all'unanimità la candidatura della prof.ssa Cedola quale responsabile del laboratorio scientifico della Sede Centrale. -----

9. Responsabili laboratori di informatica

Delibera n. 15

Anche per l'utilizzo dei laboratori di informatica, ormai presenti in tutti i plessi, è importante individuare docenti responsabili per ogni sede con il compito di tenere in ordine il materiale e le apparecchiature, di inoltrare al Dirigente Scolastico le richieste di assistenza tecnica e segnalare eventuali scorrettezze nell'utilizzo del laboratorio. Sono stati investiti dei fondi per realizzare in ogni plesso un laboratorio per cui il Dirigente raccomanda di compilare sempre il registro delle presenze che si trova in ogni laboratorio, di lasciare sempre i pc così come sono sistemati e raccomanda ai docenti di vigilare sugli alunni e di segnalare immediatamente eventuali anomalie.-----

Il Dirigente chiede ai presenti se ci sono volontari per tali incarichi. Si propongono per il plesso Cappuccini l'ins. Iuliani, per il plesso Fasani l'ins. Saccone e per il plesso Centrale il prof. Ritucci.

Il Collegio approva all'unanimità le candidature dei docenti Iuliani, Saccone e Ritucci quali responsabili dei laboratori di informatica. -----

10. Progetti PTOF 2022/23

Delibera n. 16

Il Dirigente elenca al Collegio i progetti presentati dai docenti che, come richiesto dalla circolare interna n. 49, sono incentrati per la maggior parte sulla continuità scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado, sul recupero e il potenziamento di Italiano e Matematica per le classi terze della Scuola Secondaria, sulle lingue straniere per gli allievi della Scuola Primaria e Secondaria e

sull'avvio allo studio del latino per gli alunni delle classi terze della Secondaria che si iscriveranno ai licei:

- Hello children!
- A spasso nel tempo
- In cammino per crescere
- Recupero italiano
- Listen, Learn and Enjoy
- Potenziamento matematica
- English Time
- Recupero matematica
- Avviamento allo studio del latino
- Ali – menti
- Il grande libro del cielo
- Un Natale di emozioni
- Giocodanza
- Canto di Natale
- Tappeto di favole
- Le plaisir
- Let's go together
- Alfabetizzazione musicale
- Nonno, mi racconti una storia?
- Scrittura creativa
- Continuità
- Il biliardo a scuola

Il Collegio approva all'unanimità i progetti PTOF 2022/23 presentati dal Dirigente. -----

11. Piano Formazione PNRR

Delibera n. 17

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione prevede 6 riforme e 11 linee di investimento. L'obiettivo è realizzare un nuovo sistema educativo, per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali. Quella che si vuole realizzare grazie al PNRR, con Futura, è una scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani. Con i fondi a disposizione il Dirigente ha previsto:

- ANIMATORI DIGITALI 2022-2024

Un corso finalizzato alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Sono previste 20 unità di personale da formare entro il 31/08/2024.

- ABILITAZIONI IN CLOUD

L'obiettivo è quello di fornire di cloud gli applicativi per poter lavorare anche da casa e poter salvare il materiale didattico da condividere con i colleghi.

- SITO SCUOLA

Il Ministero dell'istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale hanno messo a punto un modello standard di sito web istituzionale per offrire a studenti, personale docente, personale ATA, genitori e, in generale, a tutti i cittadini un punto di accesso semplice e accessibile a informazioni aggiornate e provenienti da fonte certa, istituzionale e riconoscibile. Il modello, che verrà progressivamente aggiornato, è costruito in base alle necessità degli utenti ed è messo a disposizione tramite il progetto Designers Italia. L'adozione del modello consente di ridurre i costi e i tempi di sviluppo dell'offerta digitale da parte delle scuole di primo e secondo grado, compresi gli istituti comprensivi, permettendo agli enti di concentrare le proprie risorse su contenuti e didattica. -----
Il Collegio approva all'unanimità Il Piano di Formazione PNRR presentato dal Dirigente. -----
Prima di sciogliere la seduta il prof. Anniballi chiede di mettere a verbale che non stava assolutamente ridendo durante la trattazione del punto n. 6 all'ordine del giorno, come ha insinuato il Dirigente Scolastico, e che possono testimoniare tutti i presenti. -----
Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,00. -----
Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93

IL PRESIDENTE

prof. Pasquale Trivisonne