



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca Istituto Comprensivo "Bozzini –
Fasani"



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

Consiglio
d'Istituto
Verbale n. 7

Il giorno 30 del mese di giugno dell'anno 2022, nell'Auditorium delle Sede Centrale alle ore 10,00, a seguito di convocazione, si è riunito il Consiglio d'Istituto:

* P= presente - A =assente

Docenti	*	Genitori	*	ATA	*
Sasso Loredana	P	Iatesta Annarita	A	Patella Catia	P
Gastaldi Rosa	P	Saccone Antonio	A	Rosanna Santoro	P
Vannella Concetta	P	Colagrossi Michele	A		
Inverso Donata	P	Lioce Michelina	A		
Moccia Anna	P	Di Carlo Eleonora	P		
Galasso Alessandra	P	Bilancia Patrizia	A		
Repola Maria	P	Iannuzzi Concetta	A		
Maramonte Aurelia	A	Bilancia Monica	A		

per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia;
3. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi/plessi;
4. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Constatata la presenza del numero legale, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori. -----

Prima di cominciare il Presidente chiede di poter integrare l'ordine del giorno con il seguente punto:

5. Nomina Direzione, Gestione e Coordinamento FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia

Il Consiglio acconsente. -----

1. Lettura e approvazione verbale seduta

Il Presidente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità. -----

2. **Approvazione FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia**

Il MIUR, in data 27 maggio 2022, ha emanato l'Avviso n. 38007 FESR Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia. L'avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi – nella percentuale massima del 60% – che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didatticoeducative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.). L'importo massimo del finanziamento per la realizzazione di "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" è pari a euro 75.000,00. -----

Il Dirigente ritiene la partecipazione a questo FESR una grande opportunità per dotare la Scuola dell'Infanzia di strumenti, materiali e attrezzature innovative. -----

Il Collegio dei docenti ha già deliberato favorevolmente nella seduta del 29/06/2022. -----

Il Consiglio d'Istituto

Sentito il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso n. 38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia

Vista la delibera del Collegio dei docenti

delibera n. 28

all'unanimità dei presenti e dopo ampia e approfondita discussione di approvare la partecipazione dell'IC Bozzini Fasani al FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 *Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia*. -----

3. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi/plessi

Il Dirigente presenta al Consiglio i criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2022/23 approvati in Collegio nella seduta del 29/06/2022.

Fermo restando la tutela del diritto degli studenti alla continuità didattica e tenendo conto delle cattedre in comune con altre scuole:

- Il docente conserva, di norma, le classi dell'anno precedente tenuto conto che la continuità va riferita alle classi stesse e non al corso;
- Il docente di sostegno può essere assegnato alle classi in cui sono inseriti gli alunni seguiti l'anno precedente;

- Il docente che intende cambiare corso o classi dovrà presentare domanda entro il 30 giugno 2022;
- In caso di richiesta di più docenti di assegnazione alle stesse classi, il DS farà riferimento all'anzianità di servizio;
- Per i casi di oggettiva e comprovata opportunità didattica e organizzativa, il DS può assegnare i docenti alle classi in deroga a quanto stabilito.

Il Consiglio d'Istituto

Sentito il Dirigente Scolastico

Visto il DECRETO LEGISLATIVO 297/94

Delibera n. 29

all'unanimità dei presenti e dopo ampia e approfondita discussione l'approvazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi/plessi presentati dal Dirigente. -----

4. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente comunica ai presenti di aver invitato in Consiglio l'assessore ai Lavori Pubblici dott.ssa Pagliara e l'ing. Vitacchione per chiarimenti circa la costruzione della palestra della sede Centrale, in quanto i lavori risultano fermi da diversi mesi. La dott.ssa Pagliara interviene e dichiara che i lavori sono in fase di ripresa e che molto probabilmente riprenderanno a settembre. Si sta valutando se concedere alla scuola Bozzini Fasani per il prossimo anno scolastico il palazzetto dello sport per poter dare la possibilità agli alunni di svolgere le lezioni di educazione fisica in quella sede. Interviene il Dirigente Scolastico che sottolinea la necessità urgente di una palestra sia per le classi di Scuola Sec. di I grado sia per la scuola Primaria perché dall'a.s. 2022/23 per le classi quinte della Primaria ci sarà un docente di educazione fisica specializzato che svolgerà lezioni di educazione fisica. Prende la parola la sig.ra Di Carlo che evidenzia come il proprio figlio ha frequentato l'IC Bozzini Fasani dall'Infanzia alla Secondaria, ossia per 11 anni, senza aver mai potuto svolgere educazione fisica in palestra. I docenti di educazione fisica devono sperare che le condizioni meteo permettano loro di portare le classi in cortile, luogo non idoneo per svolgere attività fisica e dunque con grande pericolo sia per il docente che per gli alunni. Prende la parola l'ing. Vitacchione per spiegare ai presenti che il progetto della palestra risale al 2017 e che lui lo ha ereditato da altri ingegneri. I lavori sarebbero dovuti iniziare nel 2020. Il dissesto del Comune di Lucera e la pandemia hanno fatto sì che i tempi di realizzazione si allungassero. Lo scorso anno sono iniziati ma ci si è resi conto di alcune problematiche come quella che, in caso di pioggia, l'acqua delle zone più alte di Lucera sarebbe scesa nella zona destinata alla costruzione della palestra con notevoli danni per lo stabile, per cui si era pensato di rivedere il progetto iniziale con opere di drenaggio. Le variazioni al progetto, tuttavia, vanno vagliate attentamente per non perdere i finanziamenti. A tutto ciò bisogna aggiungere l'aumento dei prezzi delle materie prime e la difficoltà di reperirle. L'ingegnere Vitacchione conclude assicurando ai presenti tutto l'impegno possibile per ultimare i lavori al più presto. -----

Il Dirigente chiede informazioni all'Assessore Pagliara sui lavori che interessano il plesso Margherita di Savoia e che presuppongono l'individuazione da parte dell'Ente Locale di spazi idonei dove collocare gli allievi per lo svolgimento dell'attività didattica durante l'esecuzione dei lavori stessi. L'assessore risponde che si sta cercando di individuare dei locali o in zona Lucera 2 o presso l'Istituto S. Leonardo. Prima di qualsiasi decisione bisognerà fare un sopralluogo. I presenti suggeriscono di non considerare locali siti in zona Lucera 2, perché troppo distanti dai domicili delle famiglie interessate. -----

5. Nomina Direzione, Gestione e Coordinamento FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia

Il Consiglio d'Istituto è chiamato a deliberare circa l'incarico a titolo oneroso per la direzione, gestione e coordinamento del DS per il FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 *Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia*. Tale incarico può essere ricoperto dal Dirigente Scolastico, che si dichiara disponibile.

Il Consiglio d'istituto

CONSIDERATA la disponibilità del Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico

RITENUTO che la figura del D.S. può attendere a tale funzione

VISTA la L. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997

VISTA la candidatura dell'IC Bozzini Fasani al FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 *Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia*

delibera n. 30

all'unanimità dei presenti e dopo ampia e approfondita discussione di individuare come figura per la direzione, gestione e coordinamento del FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 *Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia* il Dirigente Scolastico Pasquale Trivisonne.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 11,00.-----

Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

Il Segretario

Loredana Sasso

Il Presidente

Annarita Iatesta

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)*