

Anna Moccia



ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Docente di scuola primaria Istituto Comprensivo "Bozzini-Fasani" -
Lucera, Fg
09/2020 - ad oggi

- Coordinamento attivo con genitori, tutori e insegnanti di sostegno per garantire la riuscita del percorso educativo.
- Collaborazione all'organizzazione di eventi e attività volti allo sviluppo dell'interazione tra gli alunni.
- Valutazione periodica dei progressi degli alunni con verifiche, interrogazioni e test sugli argomenti affrontati
- Pianificazione e supervisione di attività didattiche, gite, visite guidate e laboratori.
- Svolgimento di attività di supporto per studenti con lacune o difficoltà di apprendimento.
- Supplenza in altre classi in caso di mancanza del docente.
- Utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali per la pianificazione ed esecuzione di attività didattiche.
- Partecipazione a corsi e seminari di aggiornamento professionale.
- Gestione dell'accoglienza e dell'inserimento dei nuovi alunni nelle prime giornate di scuola.
- Organizzazione di incontri tra insegnanti, studenti e genitori, open day e riunioni di classe.
- Pianificazione delle lezioni secondo gli standard ministeriali al fine di rispondere a tutti i requisiti e preparare gli studenti ai test standardizzati.
- Definizione del percorso di studio degli studenti mediante la creazione di chiari piani didattici in classe e obiettivi di gruppo, come pure di strategie attuabili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- Aggiornamento continuo in merito ai cambiamenti delle politiche scolastiche e alle nuove tendenze nel campo dell'istruzione attraverso la frequenza di corsi di sviluppo professionale e corsi di formazione in servizio.

Docente di scuola primaria Istituto Comprensivo "Bozzini-Fasani" -
Lucera, Fg
09/2015 - 08/2020

- Acquisizione di informazioni pregresse sullo studente funzionali alla realizzazione del PEI.
- Stesura delle relazioni di fine anno contenenti obiettivi raggiunti e indicazioni su interventi futuri.
- Programmazione delle lezioni e selezione del materiale didattico per il sostegno scolastico.
- Definizione del programma di studi adeguato alle potenzialità e alle esigenze specifiche dell'alunno.
- Gestione delle relazioni con le équipe socio-sanitarie, il corpo docenti e la famiglia dell'alunno.
- Organizzazione degli incontri con i gruppi di lavoro per verificare l'efficacia dei percorsi educativi.
- Risposta ai bisogni educativi degli alunni tramite interventi calibrati in base alla situazione di ciascuno, dal punto di vista dell'apprendimento pregresso, delle attitudini e delle capacità.
- Identificazione dei bisogni degli alunni provenienti da contesti sociali particolarmente complessi.

CONTATTI

 Via Alfonso La Cava 25, 71036, Lucera,
Fg

 3206638355

 ann.moccia@tiscali.it

 B

PROFILO PROFESSIONALE

Insegnante di Scuola Primaria positivo e altamente qualificato, dedito alla promozione dell'apprendimento degli studenti e al miglioramento del potenziale individuale. Gestisce con successo la classe e influisce positivamente sul comportamento degli studenti mediante approcci positivi e lungimiranti. Capace di instaurare relazioni profonde e dotato di una mentalità analitica e di buone capacità decisionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Metodi didattici
- Doti relazionali
- Psicologia infantile
- Strategie educative
- Pianificazione delle attività educative
- Processi di sviluppo del bambino
- Competenze sociopsicopedagogiche
- Abilità nella gestione di alunni BES
- Sistemi di introduzione alla lettura
- Metodi di istruzione individuale e di gruppo

- Coinvolgimento della classe, del corpo docenti e delle famiglie nei processi di integrazione dell'alunno.

Docente di scuola primaria Istituto Comprensivo "Manzoni" - Lucera, Fg
09/2013 - 08/2015

docente scuola primaria

- Risposta ai bisogni educativi degli alunni tramite interventi calibrati in base alla situazione di ciascuno, dal punto di vista dell'apprendimento pregresso, delle attitudini e delle capacità.
- Gestione delle relazioni tra i familiari dell'alunno e il corpo docente.
- Comprensione dei bisogni educativi degli alunni affetti da difficoltà psicofisiche e realizzazione delle attività di sostegno finalizzate al loro inserimento nel contesto scolastico.
- Programmazione individualizzata e condivisione del PEI con il team docenti, le famiglie e gli operatori sociosanitari.
- Identificazione dei bisogni degli alunni provenienti da contesti sociali particolarmente complessi.
- Definizione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale per semplificare l'attività di insegnamento del corpo docenti.

Docente scuola Primaria Istituto Comprensivo "Mons. Savastio" -
Volturino, Fg
09/2010 - 08/2013

- Partecipazione alle riunioni del consiglio di classe e interclasse e agli incontri con i genitori e compilazione giornaliera del registro di sostegno di ciascun allievo.
- Coinvolgimento attivo dei genitori nella progettazione dei percorsi di apprendimento personalizzati e condivisione di obiettivi, progressi ed esiti del processo.
- Riconoscimento di deficit linguistici, culturali e sociali degli studenti con difficoltà di inserimento e segnalazione dei casi ai docenti e al personale scolastico competente.
- Facilitazione dell'inserimento in classe degli alunni con sostegno attraverso la progettazione di interventi di inclusione personalizzati.
- Predisposizione di risorse e materiale didattico personalizzato per gli studenti con disabilità in base ai bisogni di apprendimento e alle capacità di studio.
- Adozione di modalità e strategie didattico-educative di potenziamento per assicurare il raggiungimento degli obiettivi e il successo formativo.

Docente Scuola Primaria Istituto Comprensivo "Diomede" - Celenza
Valfortore, Foggia

01/2007 - 08/2010

Docente di Sostegno nella Scuola Primaria

- Svolgimento di attività di supporto per studenti con lacune o difficoltà di apprendimento.
- Partecipazione alle riunioni del consiglio di classe e interclasse e agli incontri con i genitori e compilazione giornaliera del registro di sostegno di ciascun allievo.
- Coinvolgimento attivo dei genitori nella progettazione dei percorsi di apprendimento personalizzati e condivisione di obiettivi, progressi ed esiti del processo.
- Riconoscimento di deficit linguistici, culturali e sociali degli studenti con difficoltà di inserimento e segnalazione dei casi ai docenti e al personale scolastico competente.
- Facilitazione dell'inserimento in classe degli alunni con sostegno attraverso la progettazione di interventi di inclusione personalizzati.

- Affiancamento di allievi con deficit specifici lungo l'intero percorso scolastico, rispondendo in modo adeguato alle necessità socio-relazionali e di apprendimento.



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

▪ **Diploma Biennale di Specializzazione: Umanistico**
Unifortunato - Benevento, 06/2018

▪ **Abilitazione per il Sostegno nella Scuola Primaria: Umanistico**
Università del Molise - Campobasso, 10/2006

▪ **Laurea in Scienze della Formazione Primaria: Umanistico**
Università del Molise - Campobasso, 07/2006

▪ **Abilitazione insegnamento montessoriano: Umanistico**
Opera Nazionale Montessori - Foggia, 07/2002

▪ **MASTER: La didattica per il sostegno**
FOR.COM. - TRANI, 06/2008

▪ **MASTER: Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria**
FOR.COM. - TRANI, 06/2009

▪ **MASTER: Insegnamento, didattica, diversità...**
LUSPIO - FOGGIA, 06/2010

▪ **MASTER: Didattica e formazione: metodologie, strategie**
LUSPIO - FOGGIA, 06/2011

▪ **MASTER: Metodologie didattiche per i disturbi specifici di apprendimento**
UNIFORTUNATO - BENEVENTO, 06/2014

▪ **CORSO DI SPECIALIZZAZIONE: Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria**
FOR.COM. - TRANI, 06/2009



CERTIFICAZIONI

▪ B2 in Lingua Inglese

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali

Luave, 30/06/2023

Anna Moccia