



ISTITUTO COMPRESIVO  
**BOZZINI - FASANI**

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Al Personale dell'Istituto  
Agli interessati  
AI DSGA  
Al sito WEB

Lucera, fa fede il timbro a protocollo

**OGGETTO:** Decreto conferimento due incarichi alla progettazione didattica e del setting d'aula di supporto al RUP per attività di coding, robotica, realtà virtuale, realtà aumentata, intelligenza artificiale. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi*

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-12756- CUP: B24D23000110006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;



**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;



**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 162.240,83

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

**VISTO** il Programma annuale 2023 approvato da Consiglio d'Istituto in data 23/01/2023 (delibera N. 12);

**VISTA** la delibera N. 15 del Consiglio d'Istituto del 23/01/2023;

**VISTA** delibera N. 19 del Collegio docenti del 25/01/2023

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio (Prot. 0001942/E del 15/04/2023)

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di due incarichi alla progettazione didattica e del setting d'aula di supporto al RUP per attività di coding, robotica, realtà virtuale, realtà aumentata, intelligenza artificiale.

**VISTO** decreto (N. Prot. 0002565/U del 16/05/2023 II.10.1 – PNRR) l'istituzione scolastica *ha avviato la* selezione di due figure professionali per il conferimento di due incarichi alla progettazione didattica e del setting d'aula di supporto al RUP per attività di coding, robotica, realtà virtuale, realtà aumentata, intelligenza artificiale. finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone per una durata dal 15/05/2023 al 30/06/2024;

**VISTO** che in data 10/05/2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 2430/U II.10.1,

**VISTO** l'allegato B dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria dell'incarico/i individuale

**VISTO** l'art. 6 del succitato Avviso, dispone che Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del 17/05/2023 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

**VISTO** il Decreto (Prot. N. 0003016/U del 07/06/2023 II.10.1 – PNRR) con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di due figure professionali per il conferimento di due incarichi alla progettazione didattica e del setting d'aula di supporto al RUP per attività di coding, robotica, realtà virtuale, realtà aumentata, intelligenza artificiale. finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone.

**CONSIDERATO** che alla data del 05/06/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da parte del personale esterno appartenente ad altra istituzione;



**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 2 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 08/06/2023, acquisito con prot. n. 3038/II.10.1 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. prot. 3016/U del 07/06/2023;

**CONSIDERATO** che, in particolare il prof. Giuseppe di Giovine, nato a Lucera (FG) il 11/11/1981, c.f. DGVGPP81S11E716N e il prof. Danilo Ferrante Danilo Ferrante nato a Lucera il 25/12/1961, c.c. FRRDNL64T25E7116B sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che il prof. Giuseppe Di Giovine risulta essere dipendente di un'altra istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il prof. Danilo Ferrante risulta essere dipendente di un'altra istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** il prof. Giuseppe di Giovine viene nominato quale esperto per il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** il prof. Danilo Ferrante viene nominato quale esperto per il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**NELL'OSSERVANZA** delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 08/06/2023, acquisito con prot.3038/II.10.1 della Commissione incaricata con Decreto prot. N. 3016/U II.10.1 del 07/06/2023 che contiene due



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**BOZZINI - FASANI**

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



partecipanti, utili per soddisfare il fabbisogno di due unità previste dal bando con il seguente punteggio: Giuseppe di Giovine punti 70, Danilo Ferrante punti 40

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto esperto per la progettazione didattica e del setting d'aula di supporto al RUP per attività di coding, robotica, il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone a Danilo Ferrante nato a Lucera il 25/12/1961, c.c. FRRDNL64T25E7116B per un importo pari a € 928,00 (euro novecentoventotto/00), inteso quale importo lordo, rapportato alle ore effettivamente svolte);
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto esperto per la progettazione didattica e del setting d'aula di supporto al RUP per realtà virtuale, realtà aumentata, intelligenza artificiale, il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone a Giuseppe di Giovine, nato a Lucera (FG) il 11/11/1981, c.f. DGVGPP81S11E716N per un importo pari a € 928,00 (euro novecentoventotto/00), inteso quale importo lordo, rapportato alle ore effettivamente svolte);
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico previa autorizzazione dell'istituto di appartenenza;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO  
Pasquale Trivisonne

**Allegati: All. A:** Schema di Lettera di Incarico;