



Lucera, fa fede il timbro a protocollo

**AL SITO WEB  
ALLA SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ALL'ALBO ON LINE  
AGLI ATTI**

**Oggetto: DECISIONE A CONTRARRE N. 385/2024 PER LA SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DI TUTOR/ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO E DEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE- Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". (D.M. 66/2023).**

**Titolo del progetto: "Digitalmente Educati: Guida alla Transizione nella Didattica"**

**Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222- P-42379**

**CUP: B24D23003830006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165,

dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;



**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

**VISTO** l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

**VISTO** l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All’articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”

**VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

**CONSIDERATO** in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

**CONSIDERATO** in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

**CONSIDERATO** in particolare l’Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell’articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all’acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all’affidamento di lavori d’importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l’effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;



**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

**VISTO** il Decreto n. 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

**VISTO** in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;

**VISTO** la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

**VISTO** in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;

**VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”

**VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

**VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;

**VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più “snelle” al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

**VISTE** la delibera n. 19 del 18/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e la delibera n. 20 del 11/12/2023 del Collegio Docenti di adesione al progetto;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del Progetto del 16/01/2024 prot. n. 194/VI.3;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;



**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il D.M. 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 55.214,60 suddivisa in € 16.380,00 (costi diretti) per la Linea di Intervento - *Laboratori di formazione sul campo* ed in € 15.600,00 (costi diretti) per la Linea di Intervento - *Percorsi di formazione sulla transizione digitale*;

**VISTA** la Nota 141549 del 07/12/2023 istruzioni operative investimento 2.1 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto d'interesse attraverso procedure selettive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:



-Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 38294 del 03/03/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42379 dal titolo "Digitalmente Educati: Guida alla Transizione nella Didattica" per un importo complessivo pari ad € 55.214,60;

**VISTO** l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato con delibera del Consiglio di Istituto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 18/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**TENUTO CONTO** che si rende necessario dare esecuzione al progetto autorizzato per l'a.s. 2024-2025;

**DATO ATTO** che le attività previste dall'incarico in parola non rientrano nei compiti ordinari e nelle funzioni istituzionali del personale;

**DATO ATTO** che le attività aggiuntive derivanti dal presente incarico devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e in subordine presso altre scuole;
- b) ove non sia possibile reclutare personale internamente o presso altre istituzioni scolastiche, tutto o in parte rispetto agli obiettivi e alle azioni previste dal progetto, si procederà a individuare personale esterno;

**DATO ATTO** della copertura finanziaria per la retribuzione del presente incarico a valere sui fondi specifici del Progetto PNRR 2.1 in oggetto assegnati a questa istituzione scolastica;

**DATO ATTO** delle risorse finanziarie riservate per il perseguimento dei predetti obiettivi e per il raggiungimento dei predetti risultati, il progetto di massima, per il corrente anno scolastico, prevede la realizzazione dei seguenti Laboratori di formazione sul campo e Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

**PRESO ATTO** che occorre individuare n. 7 esperti e n. 7 tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, come di seguito indicati:

### Per i laboratori di formazione sul campo:

- 1 laboratorio **VISORI AR E VR** da 15 ore, *destinati ai docenti*;
- 1 laboratorio **FORMAZIONE STEM** da 15 ore, *destinati ai docenti*;
- 1 laboratorio **DIGITAL BOARD** da 15 ore, *destinati ai docenti*;



- 1 laboratorio **CODING E ROBOTICA** da 15 ore, *destinati ai docenti*;
- 1 laboratorio **MODELLAZIONE E STAMPA 3D** da 15 ore, *destinati ai docenti*;
- 2 laboratori **DIGITALIZZAZIONE DELLA SEGRETERIA E RENDICONTAZIONE** da 15 ore, *destinati al personale ATA*;

**PRESO ATTO** che occorre individuare n. 4 esperti e n. 4 tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, come di seguito indicati:

### Per i percorsi di formazione sulla transizione digitale

- 2 percorsi di **AI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**, da 25 ore, *destinati ai docenti*;
- 1 percorso di **METODOLOGIE INCLUSIVE PER LA DIDATTICA** da 25 ore, *destinati ai docenti*;
- 1 percorso di **METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE** da 25 ore, *destinati ai docenti*;

**VISTA** l'articolazione degli interventi declinate dal progetto di massima rispetto i seguenti obiettivi di intervento in rapporto ai diversi percorsi, destinatari e monte ore come da seguente programmazione generale:

| PERCORSI  | N. EDIZIONI | N. ORE TOTALI | UCS/ORA IN EURO LORDO STATO |
|---|-------------|---------------|-----------------------------|
| LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO                | 7           | 105           | ESPERTO € 122,00            |
|   |             |               | TUTOR € 34,00               |
| PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE | 4           | 100           | ESPERTO € 122,00            |
|   |             |               | TUTOR € 34,00               |

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**RILEVATA** la necessità di procedere alla pubblicazione di un avviso per una selezione interna/esterna per esperti e tutor mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure professionali da destinare alle attività di intervento nell'ambito dei percorsi formativi previsti dalla **Linea di Intervento Laboratori di formazione sul campo e dalla Linea di Intervento Percorsi di formazione sulla transizione digitale** finanziati nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione n° 66 del 12/04/2023 recante *Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*;

**CONSIDERATO** che l'importo di cui al presente provvedimento trova copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;



## DETERMINA

### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa alla selezione, rispettivamente di n.11 esperti e n.11 tutor. Per la realizzazione dei percorsi formativi descritti

| <b>TIPOLOGIA PERCORSO</b>                                | <b>Descrizione</b>   | <b>N° ore</b> | <b>N° edizioni</b> | <b>N° esperti</b> | <b>N° tutor</b> |
|--|--|---------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| Laboratorio di formazione sul campo                      | <b>VISORI AR E VR</b>  | <b>15</b>     | <b>1</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>        |
| Laboratorio di formazione sul campo                      | <b>FORMAZIONE STEM</b>                                       | <b>15</b>     | <b>1</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>        |
| Laboratorio di formazione sul campo                      | <b>DIGITAL BOARD</b>   | <b>15</b>     | <b>1</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>        |
| Laboratorio di formazione sul campo                      | <b>CODING E ROBOTICA</b>                                     | <b>15</b>     | <b>1</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>        |
| Laboratorio di formazione sul campo                      | <b>MODELLAZIONE E STAMPA 3D</b>                              | <b>15</b>     | <b>1</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>        |
| Laboratorio di formazione sul campo                      | <b>DIGITALIZZAZIONE E DELLA SEGRETERIA E RENDICONTAZIONE</b> | <b>15</b>     | <b>2</b>           | <b>2</b>          | <b>2</b>        |
| <i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i> | <b>AI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</b>                         | <b>25</b>     | <b>2</b>           | <b>2</b>          | <b>2</b>        |
| <i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i> | <b>METODOLOGIE INCLUSIVE PER LA DIDATTICA</b>                | <b>25</b>     | <b>1</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>        |
| <i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i> | <b>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b>                     | <b>25</b>     | <b>1</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>        |



### **Art. 3**

L'importo massimo oggetto della spesa, a base della procedura, è determinato in € 16.380,00 (costi diretti) per la Linea di Intervento - *Laboratori di formazione sul campo* ed in € 15.600,00 (costi diretti) per la Linea di Intervento - *Percorsi di formazione sulla transizione digitale*;

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.A03.43 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

### **Art. 4.**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Pasquale Trivisonne.

### **Art. 5**

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Responsabile Unico di Progetto  
F.to il Dirigente scolastico  
**Pasquale Trivisonne**



# ISTITUTO COMPRESIVO BOZZINI - FASANI

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

