Carissimi insegnanti,

In questo momento di emergenza nazionale che stiamo vivendo, la scuola assume un ruolo fondamentale.

La necessità di una didattica a distanza, è stata subito un’urgenza che abbiamo affrontato con entusiasmo e professionalità e ci ha permesso di trovare nuove occasioni di apprendimento per non fare rimanere soli i nostri alunni.

Le nuove disposizioni ministeriali, in particolare la nota 8 marzo 2020, mettono in rilievo il problema della valutazione in tutti gli ordini di scuola.

L'idea centrale di queste schede, elaborate da un gruppo di lavoro dell’istituto ISA 13 ( I.C. Sarzana) , scuola all’avanguardia nelle pratiche di DAD, e messe a disposizione di tutte le scuole, è quella di andare **oltre il voto**, spostando l'attenzione dal "numero" al processo di **valutazione formativa**, utilizzando griglie, rubriche, autobiografie... , tutti strumenti di narrazione di un percorso che ha come intento quello di autovalutarsi per migliorarsi.

In sostanza rappresentano la sintesi di tutto quello che abbiamo affrontato in questi giorni, anche rispetto al tema della valutazione.

**Nella trasmissione ai genitori, che dovrà avvenire in maniera coordinata dopo un’attenta valutazione, andrà CHIARITO, senza nessuna possibilità di generare dubbi, che le schede serviranno unicamente a dare valore a ciò che il bambino sa fare, valorizzando gli sforzi di ciascuno.**

E’ assolutamente proibito chiedere l’obbligo di stampa delle schede. Le stesse sono da intendersi come modelli da stampare, oppure da ricopiare su un foglio, anche senza rispettare la struttura proposta.

**SCHEDA A:**

La scheda deve essere compilata dai bambini e trasmessa via WhatsApp al rappresentante di classe che provvederà a inoltrarla ai coordinatori di classe.

**SCHEDA B:**

La scheda deve essere compilata dai bambini e trasmessa via WhatsAppal rappresentante di classe che provvederà a inoltrarla ai coordinatori di classe.

**SCHEDA C:** Rubrica di valutazione per le classi V, da non trasmettere ai genitori, da compilare a cura degli insegnanti.

**SCHEDA D:** devono compilarla solo i coordinatori di classe

**SCHEDA A**

**Alunno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AUTOVALUTAZIONE**

Modalità di autovalutazione

|  |
| --- |
| **RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA**METTI UNA **X** NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA |
|  | https://lh3.googleusercontent.com/-16c0n2CKPB5m1u1Fkl3ZdDAu6hereJKc0emh0D3ZAeJxHbFLDp3Wf0lXnNp3o5x9FJC1TKlfPYV1_8Btf3nbFcMbgtvr9UnNX_LID_YNszVSzqvnkXImbNyMgeBZqq_wOy9xzy0 | https://lh4.googleusercontent.com/dI1ASSH64yAu_5RXPZl1TWVLJXte4HO9tvgrz2g89-xJE9zBwBVLnnqglbuZNguD02Kl9MYrsCGXMbvdI239ZDRT20YASoadDIvhPXQBoQCDM6AXtYiwLmHJlqZ9Wbnh7RiiAhsF | https://lh3.googleusercontent.com/9VN9KkCrhyReRyYKISjkjX1OwtE2GmVUoiAtd-Z5nCeEdbhNVZvAKcdbUEjGtbPdMUd9TPJhz4qYNfHgInHDzfmahtES8oYyMQhEuPecO2NaU7KHQWTHyhZ71Qq6pLcVb3xSbo7S |
| 1 | TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE A DISTANZA? |  |  |  |
| 2 | PENSI DI AVER CAPITO CHE COSA TI ERA RICHIESTO DI FARE? |  |  |  |
| 3 | HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ? |  |  |  |
| 4 | HAI INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ SENZA LA PRESENZA DELL’INSEGNANTE? |  |  |  |
| 5 | PENSI DI AVER IMPARATO COSE NUOVE E INTERESSANTI? |  |  |  |

**PER I GENITORI:**NON E’ NECESSARIO STAMPARE LA SCHEDA, SI PUO’ TRANQUILLAMENTE RICOPIARALA SU UN FOGLIO DI CARTA.

**SCHEDA B ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA**

|  |
| --- |
| ORA RIFLETTI SU QUESTA NUOVA ESPERIENZA DI “SCUOLA A DISTANZA“ RACCONTANDO: |
| * QUALI EMOZIONI HAI PROVATO
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| * QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| * COSA HAI IMPARATO DA QUESTA ESPERIENZA
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**NOTA PER I GENITORI DEI BAMBINI DELLE CLASSI PRIME:**È UTILE SERVIRSI DEL *PRESTAMANO*, SCRIVENDO QUANTO DETTO DAL BAMBINO AL SUO POSTO, PER FAVORIRE LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERSI, UTILIZZANDO DIVERSI STRUMENTI

**SCHEDA C**

**VALUTAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE**

**A**= AVANZATO

**B**= INTERMEDIO

**C**= BASE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE** |  **CRITERI** | **INDICATORI** | **LIVELLI****A-B-C** |
| **RELAZIONE** | 1. Esprime il desiderio, il bisogno di essere in relazione con i compagni di classe e gli insegnanti.
2. Accettare i compagni in diverse situazioni.
 | 1. Esprime il bisogno di relazionarsi con i compagni e le insegnanti?
2. Cerca di relazionarsi ai compagni nelle chat di classe?
 |  |
| **PARTECIPAZIONE****IMPEGNO** | 1. Interagisce nel gruppo
2. Partecipa regolarmente alla vita della classe virtuale.
3. Scarica le video lezioni e il materiale inserito dalle insegnanti
 | 1. Apporta il suo contributo nella classe virtuale con interventi appropriati in chat?
2. Si collega regolarmente alla classe virtuale?
3. Segue le video lezioni inserite in piattaforma e svolge le attività richieste?
 |
| **MOTIVAZIONE****RIFLESSIONE** | 1. Comprende le consegne delle attività proposte
2. Chiede all’insegnante spiegazioni circa l’errore

 1. Riesce ad esporre, nei messaggi inviati, i propri dubbi o incertezze
 | 1. Esegue le attività proposte senza difficoltà?
2. Chiede all’insegnante spiegazioni circa l’errore e accetta le osservazioni
3. È in grado di esplicitare tramite un messaggio scritto o registrazione audio i propri dubbi o incertezze.?
 |
| **ORGANIZZAZIONE NELLE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE** | 1.Quando trasmette attraverso la piattaforma il proprio elaborato, riesce a farlo in modo chiaro comprendendo le modalità richieste e rispettando le consegne.2.È in grado di sviluppare in modo chiaro i contenuti del proprio elaborato, rispettando i tempi. | 1.Consegna sulla piattaforma il proprio elaborato rispettando le modalità richieste e le consegne.2.È in grado di sviluppare in modo creativo e personale il proprio elaborato? |