



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
BOZZINI - FASANI**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



**OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva per l'individuazione dei perdenti posto tra i docenti titolari nella scuola Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado a.s. 2025/2026**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il CCNI concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per gli aa.ss 2025/26 – 2026/27- 2027/28 ,sottoscritto il 29 gennaio 2025;  
**Vista** l'O.M. n. 36 del 28 febbraio 2025;  
**Visti** gli artt. 20 , 21 del citato CCNI “individuazione perdenti posto della scuola Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado;  
**Visto** l'art. 17 del richiamato CCNI “Contenzioso”;  
**Visto** l'art. 13 del predetto CCNI “Sistema delle precedenza comuni”;  
**Vista** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie per ciascun ordine di scuola avvenuta con nota prot. n. 1697 del 27/03/2025  
**Esaminati** i reclami pervenuti;

### **DISPONE**

**la pubblicazione, in data odierna, mediante** pubblicazione sul sito web dell'Istituto, **della graduatoria definitiva** – distinta per tipologia di posto: normale, sostegno, lingua inglese – per l'individuazione dei perdenti posto fra i docenti titolari nella scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado.

Nel rispetto di quanto previsto dal più volte richiamato CCNI sulla mobilità, si precisa che l'individuazione dei docenti perdenti posto avverrà nel seguente ordine:

- 1) Docenti titolari entrati a far parte dell'organico dell'istituto dal 1° sett. 2024 per mobilità volontaria;
- 2) Docenti titolari entrati a far parte dell'organico dell'istituto dagli anni scolastici precedenti il 1° sett. 2024

(Nell'ambito di ciascuno dei due punti sopra elencati in caso di parità di punteggio prevale la maggiore età)

Non si tiene conto, ai fini dell'individuazione dei perdenti posto, dei docenti che usufruiscono dei benefici previsti dal CCNI, sottoscritto il 29 gennaio 2025, art. 13 comma 2.

Il Dirigente Scolastico  
Pasquale Trivisonne